



**Urząd Miasta Szczecin**  
**Biuro ds. Organizacji Pozarządowych**  
pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin  
tel. + 48 91 42 45 105  
bop@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl



BOP-4

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### **POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:**

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie\*/niepobieranie\*~~”.

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Urząd Miasta Szczecin			
<b>2. Tryb, w którym złożono ofertę</b>	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
<b>3. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	Przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym/ochrona i promocja zdrowia.			
<b>4. Tytuł zadania publicznego</b>	Rodzic na 5			
<b>5. Termin realizacji zadania publicznego<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	20.06.2016 r.	Data zakończenia	13.09.2016 r.

### II. Dane oferenta (-ów)

<b>1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)</b>	Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju, Edukacji i Wsparcia Osób Zagrożonych Wykluczeniem Społecznym „Educare”, Forma prawna: Stowarzyszenie, KRS: 0000508334 ul. Młodzieży Polskiej 18/10, 70-774 Szczecin			
<b>2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty)</b>	Kamil Pawlaczyk, <a href="mailto:kpawlaczyk@educare.szczecin.pl">kpawlaczyk@educare.szczecin.pl</a> <a href="http://www.educare.szczecin.pl">www.educare.szczecin.pl</a>			

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

#### **1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego**

Projekt „Rodzic na 5” ma na celu:

- podniesienie poziomu wiedzy rodziców/opiekunów prawnych na temat działania i szkodliwości substancji psychoaktywnych w kontekstach: zdrowotnym, społecznym i ekonomicznym, zarówno wśród dzieci i młodzieży jak i osób dorosłych;
- korygowanie zachowań ryzykownych w środowisku rodzinnym i rówieśniczym;
- podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów prawnych;
- pomoc w trudnym procesie wychowawczym już po zakończeniu projektu dzięki bezpłatnym indywidualnym spotkaniom dla rodziców/opiekunów prawnych ze specjalistami takimi jak: pedagog, psycholog, kurator sądowym.

Powyższe działania skierowane są do łącznej liczby 10 osób zamieszkujących na terenie miasta Szczecin, które wymagają wsparcia ze względu na zagrożenie wykluczeniem społecznym poprzez nadużywanie alkoholu bądź uzależnienie /szkodliwe zażywanie od środków psychoaktywnych jak również przebywających wśród osób wykazujących zachowania demoralizujące. Istotny jest fakt, iż zajęcia kierowane są w dużej mierze do rodziców zastępczych, którzy zgłaszają się do oferenta kierowani przez Dział Pieczy Zastępczej MOPR w Szczecinie z zapytaniem o możliwość odbycia warsztatów o charakterze „szkoły dla rodziców”. Na ten moment oferent posiada zgłoszenia od 4 osób pełniących funkcję rodziny zastępczej co stanowi prawie 50 % łącznej liczby osób przewidzianych na warsztatach. Jednoznacznie pokazuje to, iż projekt „Rodzic na 5” jest ważny z punktu widzenia społeczeństwa.

W ramach projektu zrealizowane zostaną zajęcia zarówno wykładowe – prelekcje jak również zajęcia warsztatowe skierowane do osób dorosłych.

Na zakończenie przewidziane jest oficjalne rozdanie dyplomów dla uczestników projektu.

Analizując sytuację osób zagrożonych wykluczeniem społecznym (ZWS) zamieszkujących miasto Szczecin oraz prowadząc rozmowy z potencjalnymi beneficjentami projektu zgłaszającymi się do oferenta wskazuje się charakterystyczne cechy i problemy obszarów wykluczenia. Ze zidentyfikowanych przyczyn wynika:

1. bariera mentalna – wyizolowanie społeczne osób zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez zwiększające się bezrobocie, zbyt niskie wykształcenie bądź nieadekwatne do potrzeb rynku.

2. Brak odpowiednich kompetencji wychowawczych przyczyniający się do niewydolności wychowawczej, a co za tym idzie zatracania prawidłowych relacji rodzic-dziecko. Sytuacje te doprowadzają do niskiej aktywności bądź jej braku w podejmowaniu dialogu z własnymi dziećmi bezpośrednio do zagrożenia wykluczeniem społecznym i popadanie we wszelkiego rodzaju uzależnienia i zachowania ryzykowne .
3. Wzrastająca liczba osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków czy środków psychoaktywnych. W ostatnim czasie zauważa się również zwiększenie liczby osób (głównie młodzieży) uzależnionej od tzw. dopalaczy czy internetu.

Diagnoza powyższych problemów wykonana została poprzez własne obserwacje jak również rozmowy z pracownikami instytucji pomocy społecznej, pedagogami szkolnymi oraz kuratorami sądowymi pracującymi na danym terenie. Zdiagnozowane potrzeby oraz problemy i bariery uniemożliwiające prawidłowe funkcjonowanie osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, doświadczenie projektodawcy w zakresie podejmowania działań mających na celu wzmocnienie kompetencji wychowawczych, korygowanie zachowań ryzykownych zarówno wśród dzieci, młodzież i osób dorosłych jak również profilaktykę przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy w rodzinie stały się powodem uruchomienia niniejszego projektu. Istotnym jest również fakt, że np. dla mieszkańców prawobrzeżnej części miasta Szczecin jedynym miejscem gdzie można znaleźć warsztaty o charakterze „szkoły dla rodziców” jest Rejonowy Ośrodek Pomocy Rodzinie Prawobrzeże. Szkoły te organizowane są głównie dla rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny zaś rodziny zastępcze zgłaszające się same do oferenta bądź poprzez koordynatorów pieczy zastępczej nie są objęci wsparciem asystenta rodziny, a tym samym mają utrudnioną możliwość skorzystania z tej formy wsparcia jak „szkoła dla rodziców”.

Grupą docelową są dorośli (rodzice, opiekunowie prawni), którzy zamieszkują na terenie miasta Szczecin (głównie prawobrzeżna część miasta Szczecin ze względu na to, iż brak jest wystarczającej ilości warsztatów dla rodziców w tej dzielnicy).

Grupę tę cechować może:

- niedojrzałość emocjonalna i społeczna,
- niski poziom wykształcenia i kompetencji wychowawczych,
- niska samoocena powodująca łatwość popadania w zachowania ryzykowne,
- uzależnienia od alkoholu czy środków psychoaktywnych
- brak pozytywnych wzorców rodzinnych i środowiskowych.

Rekrutacja:

Rekrutacja opiera się we współpracy z kuratorami sądowymi, pedagogami szkolnymi, kierownikami

światlic środowiskowych, jak również pracownikami socjalnymi i koordynatorami pieczy zastępczej, którzy pracują z rodzinami dysfunkcyjnymi. Ważna jest również współpraca z przedstawicielami Rad Osiedli, gdyż posiadają oni ogromną wiedzę na temat rodzin zamieszkujących na terenie ich działania, które często ze wstydu czy innych względów nie zgłaszają się same po pomoc.

Celem współpracy jest dotarcie do uczestników najbardziej zagrożonych wszelkiego rodzaju uzależnieniami, czy podejmujących zachowania ryzykowne, a co za tym idzie do osób, które chcą pracować nad sobą i swoimi umiejętnościami dotyczącymi profilaktyki uzależnień, korygowania zachowań ryzykownych, podniesienia kompetencji wychowawczych, ale też integracji lokalnej i społecznej, osób chcących przełamać swoją wstydlivość oraz działać z innymi mieszkańcami Szczecina poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach, spotkaniu z zaproszonym gościem

Projekt skierowany jest do osób dorosłych, które deklarują chęć poszukiwania sposobu na zaniechanie zachowań ryzykownych, profilaktykę uzależnień jak również podniesienie kompetencji wychowawczych.

Przewidziana liczba uczestników zapewnia możliwość prawidłowości prowadzenia zajęć i dotarcia indywidualnie do każdego uczestnika – 10 osób.

Udział w projekcie dla adresatów będzie możliwy poprzez formalne zapisanie się – wypełnienie formularza rekrutacyjnego. Pierwszeństwo w projekcie będą miały rodziny:

- stanowiące rodziny zastępcze,
- samotni rodzice,
- bezradni pokoleniowo (brak nabytych prawidłowych wzorców),
- objęci nadzorem kuratora sądowego.

Miejsce spotkań zapewnione zostanie przez projektodawcę i będzie ono zlokalizowane w Szczecinie przy ul. Gryfińskiej 13 (siedziba Organizacji) bliska odległość od przystanków autobusowych) tak by każdy z uczestników miał możliwość dogodnego dotarcia.

W ramach projektu przewidziane zostały również bezpłatne indywidualne konsultacje ze specjalistami ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, pracownikami socjalnymi czy psychologami, którzy w razie potrzeby pracować będą z beneficjentami projektu już po zakończeniu jego realizacji.

**Cel główny:**

Poprawa funkcjonowania rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym

**Cele szczegółowe:**

- podniesienie kompetencji wychowawczych;

- podniesienie świadomości nt. szkodliwości spożywania alkoholu i środków psychoaktywnych;
- ukazanie zagrożeń wynikających z podejmowania zachowań ryzykownych;
- wyposażenie uczestników w wymaganą wiedzę i umiejętności oraz dostosowanie ich do potrzeb społecznych;
- pomoc osobom uwikłanym w przemoc w rodzinie.

**Miejsce realizacji zadania publicznego:**

Zadanie realizowane będzie w siedzibie Stowarzyszenie mieszczącej się w Szczecinie przy ul. Gryfińskiej 13.

**Opis poszczególnych działań w ramach realizacji projektu:**

Program składa się z dwóch etapów:

Etap 1. Przygotowanie zajęć teoretycznych, warsztatowych oraz prelekcji

- przygotowanie niezbędnych zasobów;
- nawiązanie kontaktu z dyrektorami szkół i placówek wychowawczych w celu zaprezentowania programu;
- nawiązanie kontaktu z pracownikami instytucji pracujących z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym lub osobami wykluczonymi tj. z pracownikami pomocy społecznej, kuratorami sądowymi, pedagogami szkolnymi;
- rekrutacja uczestników projektu poprzez spotkania informacyjne jak również indywidualne rozmowy;
- zakup i przygotowanie materiałów niezbędnych do realizacji projektu;

Etap 2. Realizacja zajęć teoretycznych, warsztatowych w ramach projektu (lipiec – sierpień 2016 r.).

Zadanie 1. Realizacja zajęć dla dorosłych składająca się z łącznej liczby 10 spotkań dla uczestników, przy czym :

- przeprowadzenie 9 spotkań - 120 minutowych w godzinach popołudniowych składających się zarówno z części teoretycznych jak i praktycznych w podnoszeniu kompetencji wychowawczych,
- zorganizowanie spotkania podsumowującego całość szkolenia. Spotkanie to ma na celu ukazanie ważności spędzania czasu z dzieckiem. Beneficjenci szkolenia będą mieli okazję do rozmowy na temat zdobytych podczas zajęć.

Dodatkowo zadaniem wspierającym ma być realizacja bezpłatnych konsultacji indywidualnych. Osoby prowadzące szkolenie będą dostępne dla uczestników szkolenia.

Każde spotkanie z uczestnikami zajęć prowadzone będzie przez certyfikowanych realizatorów „Szkół dla Rodziców”, specjalistów ds. resocjalizacji profilaktyki uzależnień. Osoby te posiadają również

przygotowanie pedagogiczne wymagane przy prowadzeniu zajęć jak również odpowiednie certyfikaty i uprawnienia potwierdzające kwalifikacje do prowadzenia zajęć z podnoszenia kompetencji wychowawczych. Osoby te odpowiedzialne będą zarówno za prawidłowe prowadzenie zajęć jak również nadzorować będą prawidłowy przebieg spotkań.

Dla poprawności prowadzenia zajęć przewiduje się ich realizację przez dwie osoby mające powyższe kwalifikacje.

Obsługa zadań:

- koordynator projektu: osoba niezbędna do koordynacji prawidłowej realizacji projektu i jego celów,
- obsługa księgowo: niezbędna, gdyż dotyczy opracowania finansowego realizacji projektu zgodnie z regulacją krajową i koniecznością archiwizacji dokumentacji finansowej.

#### **Zasoby kadrowe przewidziane podczas realizacji zadania:**

Zarządzanie projektem odbywać się będzie w sposób równościowy. Za realizację projektu odpowiedzialny będzie zespół zatrudniony według kompetencji, składający się z dwóch osób:

- koordynator projektu - osoba organizująca wsparcie w postaci warsztatów oraz spotkań indywidualnych – zatrudnienie w ramach umowy zlecenie – 20 godzin miesięcznie. Sprawuje nadzór nad realizacją projektu w tym promocją i rekrutacją do projektu, zakupem materiałów dla uczestników, prawidłowym przebiegiem projektu, reprezentuje oferenta przed instytucjami itp. Sprawdza dokumenty finansowe pod względem merytorycznym Wynagrodzenie obejmuje wszystkie obciążenia podatkowe i para podatkowe po stronie pracodawcy i pracownika w tym składki na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne, zaliczkę na podatek dochodowy itp. Koordynatorem niniejszego projektu będzie Pan Bartosz Rogojsza który posiada wykształcenie w kierunku doradztwa zawodowego i psychospołecznego oraz w kierunku ekonomicznym

- obsługa finansowo-kadrowa współprowadzi rachunkowość projektu. Odpowiada za sporządzenie i rozliczenie umów zawartych w ramach projektu m.in. koordynatorem oraz z prowadzącymi zajęcia zarówno indywidualne jak i grupowe. Zgłasza personel do Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz odpowiada za naliczenie wszelkich obciążeń podatkowych i paropodatkowych. Sprawdza dokumenty pod względem finansowo-księgowym oraz prowadzi ich ewidencję. Obsługę finansowo-kadrową prowadzić będzie Pani Joanna Rogojsza – wykształcenie w kierunku ekonomicznym, rachunkowości.

Doświadczenie w pracy księgowo-administracyjnej oraz jako członek zespołu zarządzającego projektem realizowanym przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gryfinie

Do projektu zostaną zatrudnieni zgodnie z opisem działań specjaliści ds. resocjalizacji, profilaktyki uzależnień i wsparcia w nabywaniu prawidłowych kompetencji wychowawczych. Powyższymi osobami

będą:

Pani Izabela Pawlaczyk - wykształcenie w kierunku pracy socjalnej – specjalista ds. rynku pracy, oraz w kierunku socjologii i pedagogiki. Doktorantka Uniwersytetu Szczecińskiego w nauce pedagogika. Prowadząca zajęcia na uczelni wyższej w Szczecinie (przedmiot: praca socjalna), koordynator ds. procedury „Niebieskie Karty” w Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Szczecinie, sądowy kurator społeczny ds. rodzinnych i nieletnich oraz Pan Kamil Pawlaczyk wykształcenie w kierunku pracy socjalnej – specjalista ds. rynku pracy, oraz w kierunku pedagogiki resocjalizacyjnej, posiada przygotowanie pedagogiczne, doświadczenie w prowadzeniu zajęć „Szkoły dla Rodziców” oraz zajęć z doradztwa zawodowego i wyboru odpowiedniej ścieżki edukacyjnej.

Działania monitoringowe: prowadzone będą podczas realizacji projektu na bieżąco według zarządzania projektu, tabeli mierników w celu oceny aktualności i zgodności z ofertą realizacji zadania publicznego. Mierzony będzie stopień osiągania zakładanych rezultatów. Analiza prowadzona będzie pod kątem zgodności, efektywności i jakości podjętych działań projektowych. Ewentualne odstępstwa będą stanowiły materiał wyjściowy do podejmowania działań korygujących.

#### **Zasoby rzeczowe oferenta:**

Stowarzyszenie działa na rynku lokalnym i regionalnym na rzecz wsparcia, edukacji i rozwoju osób zagrożonych wykluczeniem społecznym zarówno wśród dzieci, młodzieży jak i dorosłych. Współpracuje między innymi z wieloma placówkami oświatowymi, innymi stowarzyszeniami. W 2014 r. organizacja przeprowadziła warsztaty z podnoszenia kompetencji wychowawczych dla mieszkańców dzielnic Skolwin-Stołczyn, jak również zorganizowała i przeprowadziła dwudniowe wyjazdowe szkolenie z podnoszenia kompetencji wychowawczych dla mieszkańców powiatu gryfińskiego finansowanego przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Gryfinie. W 2015 r. organizacja przeprowadziła 4 cykle warsztatów o charakterze „szkoły dla rodziców” realizowane dla mieszkańców miasta Szczecin oraz mieszkańców gminy Gryfino.

W zasobach rzeczowych stowarzyszenia znajdują się między innymi projektor multimedialny, ekran projekcyjny czy sprzęt komputerowy z drukarką, a co za tym idzie nie jest konieczne zakupywanie powyższych sprzętów ze środków przyznanych z dotacji. Dodatkowo oferent posiada materiały biurowe takie jak papier ksero, długopisy, papier do flipcharta czy markery itp., które niezbędne są do realizowania zadania jednak nie jest wymagany ich zakup.

Realizatorzy warsztatów „Rodzic na 5” posiadają własny program autorski zajęć, który dodatkowo modyfikowany jest o najnowsze informacje w zakresie wychowywania dzieci czy problematykę, z którą borykają się beneficjenci projektu (możliwość taka istnieje, gdyż beneficjenci ujmuje problematykę w formularzach rekrutacyjnych). Materiał zawsze dobierany jest tak by był on z jak największą korzyścią

dla uczestników projektu.

**Projekt realizowany będzie w następujących terminach:**

1. Przygotowanie i spotkania informacyjne 20.06.2016 r. – 04.07.2016 r.
2. Zajęcia dydaktyczne oraz podsumowanie projektu w łącznej ilości 10 spotkań 05.07.2016 r. – 13.09.2016 r.

Zajęcia warsztatowe odbywać się będą 1 raz w tygodniu po 2 godziny zegarowe.

Realizacja od 20.06.2016 r. do 13.09.2016 r. łącznie 90 dni.

**2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego**

W projekcie przewiduje się udział 10 osób dorosłych zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez brak prawidłowych umiejętności wychowawczych, które wymagają wsparcia i objęte zostaną programami korekcyjnymi.

Przy czym zakłada się, iż zajęcia ukończy co najmniej 8 osób. By szkolenie uznać można było za zaliczone nie może być więcej niż dwóch nieobecności. W przypadku większej ilości nieobecności osoba taka zostanie skreślona z listy uczestników zaś na jej miejsce wejdzie osoba z listy rezerwowej. Przy czym możliwość taką przewiduje się do 3 spotkania, gdyż materiał zostanie z nową osobą omówiony podczas indywidualnych spotkań. Przewiduje się możliwość dwóch nieobecności, przy czym materiał ten omówiony zostanie w takim przypadku indywidualnie przez prowadzących po regulaminowo zakończonych zajęciach.

Cel realizowany poprzez rezultaty twarde:

1. Przeprowadzenie 18 godzin zajęć dla osób dorosłych dotyczących profilaktyki uzależnień, korekcji zachowań ryzykownych, nabywania prawidłowych umiejętności wychowawczych oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
2. Przeprowadzenie 120 minutowego spotkania podsumowującego prowadzone zajęcia, na którym rozdane zostaną uczestnikom dyplomy ukończenia oraz będzie możliwość wypowiedzenia się na temat prowadzonych zajęć i tego co udało się rodzicom wprowadzić w codziennym życiu



wychowawczym. Na spotkanie podsumowujące zaproszeni zostaną przedstawiciele rad osiedli, z których będzie największa ilość uczestników.

Rezultaty miękkie:

1. Nawiązanie nowych kontaktów społecznych przez osoby uczestniczące;
2. Nabycie prawidłowych umiejętności wychowawczych;
3. Nabycie umiejętności radzenia sobie z zachowaniami ryzykownymi, umiejętność rozpoznawania symptomów zażywania/stosowania substancji uzależniających, umiejętność rozpoznawania uzależnień;
4. Uświadomienie uczestnikom zagrożeń wynikających z sięgania po alkohol czy substancje psychoaktywne jak również wynikające z podejmowania zachowań demoralizujących.

W sposób ciągły uczestnicy będą motywowani do osiągnięcia celów projektu.

Rezultatem projektu ma być zmniejszenie liczby osób zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez podniesienie kompetencji wychowawczych oraz świadomości nadużywania alkoholu czy środków psychoaktywnych. Ważne jest również to by uświadomić rodzicom jak ważny jest prawidłowy kontakt z dziećmi, a co za tym idzie jak nie dopuścić do tego by zatracić kontakt z własnym dzieckiem.

W dzisiejszych czasach coraz większa ilość osób nie radzi sobie w sposób prawidłowy z wychowywaniem dzieci, a co za tym idzie prowadzi to w dużej mierze do zaniedbań opiekuńczo-wychowawczych, demoralizacji jak również przemocy w rodzinie. Projekt ma na celu niwelowanie negatywnych zachowań i nie dopuszczanie do wszelkich nieprawidłowości.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji <sup>3)</sup> (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu
-----	---------------	----------------------	--	--

<sup>3)</sup> Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

				osobowego lub rzeczowego <sup>4)</sup> (zł)
1	Wynagrodzenie osób prowadzących zajęcia dydaktyczne	2000 zł	1000 zł	1000 zł
2	Zakup materiałów dydaktycznych dla uczestników zajęć	1000 zł	1000 zł	0 zł
3	Poczęstunek dla uczestników zajęć	400 zł	400 zł	0 zł
4	Wynajem sali na zajęcia	1000 zł	1000 zł	0 zł
5	Obsługa koordynatora projektu	300 zł	300 zł	0 zł
6	Obsługa finansowo-księgowa projektu	300 zł	300 zł	0 zł
<b>Koszty ogółem:</b>		<b>5000 zł</b>	<b>4000 zł</b>	<b>1000 zł</b>

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~\*/niepobieranie\* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega (-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega (-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

PREZES ZARZĄDU

*Kamil Pawlaczyk*

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta)

Data ..... 16. 06. 20 16 .....

**Załącznik:**

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

<sup>4)</sup> W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.